Child & Adult Care Food Program
COMMUNITY BRIDGES
PUENTES DE LA COMUNIDAD

Noviembre 2016

Consejos de comunicación

wwww.communitybridges.org

¿Qué significa la comunicación?
La comunicación con los niños puede ser verbal o no verbal. Los infantes y niños mayores se comunican de diferentes maneras. Por ejemplo:

- Los infantes y niños se comunican a través de medios no verbales como el contacto visual, expresiones faciales, gestos y movimientos, así como el uso de sonidos tales como el llanto, la risa, el balbuceo y el gorgoteo.
- Los niños mayores también usan las palabras y frases para comunicarse.

Todo comportamiento transmite un mensaje, independientemente de si es o no es intencional y se lo considera como una forma de comunicación.

¿Por qué es importante?
Usar estilos de comunicación que tengan un impacto positivo en los niños (comunicación positiva) apoya y promueve el bienestar social y emocional y una futura salud mental. Aliente a los niños para que intenten comunicarse desde temprano, esto ayudara a tener un desarrollo positivo de su auto-concepto.

El auto-concepto es una imagen mental de cómo nos vemos nosotros, y de como otras personas nos ven y puede variar de ser positivo a ser negativo. Al tener un auto-concepto positivo, este puede conducir a tener un desarrollo positivo de la autoestima y el bienestar social y emocional a lo largo de su vida. Los niños aprenden al imitar a otros y al recibir comentarios acerca de su comportamiento.

Cuando los adultos modelan una comunicación positiva con otros, los niños están más propensos aprender buenas aptitudes sociales y adoptar relaciones positivas, las cuales soportan su bienestar. Los maestros de la primera infancia y cuidadoras de niños juegan un papel muy importante al apoyar a los niños durante este proceso.

¿Que pueden hacer los maestros y cuidadoras de niños?

- Usar una comunicación positiva en todo momento con los adultos y los niños;
- Utilicé preguntas o declaraciones que estimulen a los niños a comunicar sus pensamientos, sentimientos e ideas;
- Sonría y use expresiones faciales positivas y otras formas de comunicación no verbales;
- Utilice palabras y gestos de apoyo para animar a los niños;
- Póngase al mismo nivel del niño para que así pueda obtener la atención de ellos;
- Cuando le pida a los niños que hagan algo mantenga las instrucciones simples y especificas;
- Hable con los niños, no a ellos, y sea paciente cuando ellos se comuniquen con usted;
- Utilice más positivos que negativos por ejemplo más de “Que Hacer” que dé “No Hacer”; y
- A pesar de sus edades, respete los sentimientos y opiniones de todos los niños.

Fuente: Communicating with children Fact Sheet. www.responseability.org

Recordatorios / Actualizaciones del Programa

Fechas las cuales el CACFP estará cerrado:

- *Nosotros estaremos cerrados para el día de acción de gracias del 24/11/2016-25/11/2016. Por favor de informarle a su consultora las fechas que usted piensa cerrar su guardería.*

Revisión por parte del estado:

- Es el momento para otra revisión del estado. En el mes de noviembre ellos van a realizar visitas a unas guarderías. Como siempre le queremos recordar de que necesitan mantener los menús y la asistencia de los niños antes de la media noche de cada día. Además, usted debe de inscribir en el CACFP a todos los niños que estén bajo su cuidado. Favor de tener todos los documentos listos para la revisión. ¡Buena suerte!

Ideas para menus – lunes sin carne

Desavuno

Muffin ingles	Avena	Tortilla integral & huevo	Granola	Tostada francesa
Plátano y Mant. de maní	Persimmos	Tomate & aguacate	Frutas mixtas	Bayas mixtas
Leche 1 %	Leche 1 %	Leche 1 %	Leche 1 %	Leche 1 %

Almuerzo o cena

Huevo duro	Tiras de carne	Pavo	Requesón & Mant. Maní	Ensalada de pollo
Pan de maíz	Ensalada de pasta	Macarrones	Bolillo integral	Pan pita integral
Sopa de tomate HC	Tomates & pimientos	Papas al horno	Ensalada tomate caprese	Chicharos
Rodajas de zanahoria	Melón	Vegetales mixtos	Uvas	Persimmos
Leche 1 %	Leche 1 %	Leche 1 %	Leche 1 %	Leche 1 %

Merienda Am o Pm

Salsa de frijol negro	**Muffins de zanahoria HC**	Queso cheddar	Rebanadas de pepino	Brócoli
Galletas integrales	Milk 1%	Rodajas de manzana	Salsa de yogurt	Huevo duro

** Muffins de zanahoria **

Ingredientes:

1 huevo
¼ taza de aceite vegetal
2 tazas de harina
1 cda de polvo para hornear
½ cda de bicarbonato de sodio
1 taza jugo naranja
½ taza de azúcar
½ cda de sal
1 cda de canela
1 cda de vainilla
2 tazas de zanahoria finamente rallado

Instrucciones:

1. En un tazón grande bata el huevo. Añada el jugo de naranja, aceite y azúcar al tazón y mézclelos.
2. Añada a la mezcla del huevo, la harina, polvo para hornear, bicarbonato de sodio, sal, canela, y vainilla. Mézclelos juntos y de ahí añada la zanahoria rallada.
3. En una cacerola para muffins unte la masa sobre las tazas de papel para muffins. Llene alrededor de ¾ cada taza. Hornéeles a 400° F por unos 15 a 20 minutos y sirva.

Rinde: 12 muffins

1 muffin = I porción para pan / alternativo de pan para niños de 6-12 años de edad & ½ muffin para los niños de 1-5 años de edad.

Fuente: *Access Community Action Agency, April 2014 Newsletter*

Esquina de la actividad

Día de los Muertos: (México, América Latina). Esta celebración ocurre cada 2 de noviembre para conmemorar a los familiares y amigos que han fallecido.

Día Mundial de la Bondad es el 13 de noviembre del 2016. Asegúrese de hacer algo bueno para alguien en los otros 364 días del año.

Actividad con las hojas del otoño: Saque a los niños a caminar para que recojan hojas. Hábleles sobre los diferentes árboles que tenemos aquí que pierden sus hojas (roble, abedul, arce, etc….), y de ahí pídale a los niños que hagan figuras divertidas con el tema de otoño, o animales, o lo que se le venga a su imaginación.

The U.S. Department of Agriculture (USDA) prohibits discrimination against its customers, employees, and applicants for employment on the bases of race, color, national origin, age, disability, sex, gender identity, religion, reprisal and, where applicable, political beliefs, marital status, familial or parental status, sexual orientation, or all or part of an individual's income is derived from any public assistance program, or protected genetic information in employment or in any program or activity conducted or funded by the Department. (Not all prohibited bases will apply to all programs and/or employment activities.) If you wish to file a Civil Rights program complaint of discrimination, complete the USDA Program Discrimination Complaint Form, found online at http://www.ascr.usda.gov/complaint_filing_cust.html, or at any USDA office, or call (866) 632-9992 to request the form. You may also write a letter containing all of the information requested in the form. Send your completed complaint form or letter to us by mail at U.S. Department of Agriculture, Director, Office of Adjudication, 1400 Independence Avenue, S.W., Washington, D.C. 20250-9410, by fax (202) 690-7442 or email at program.intake@usda.gov.

Visitenos en linea: www.cbridges.org
Twitter: @puentes_sc
Facebook: communitybridgessc

(c) 2015. The Community Bridges Child and Adult Care Food Program. All rights reserved. CACFP. ID# 20150731MS