



Mayo y Junio 2015

Comunicándose con los padres

www.communitybridges.org

Como un proveedor de cuidado infantil, pronto descubrirá que los padres y los niños son como un acuerdo del dos por uno: El desarrollo de una relación positiva con los padres es fundamental para que pueda ofrecerles el mejor cuidado posible para los hijos.

A veces usted ya tiene una relación con los padres de los niños – ellos pueden ser relacionados, o viven en su mismo vecindario, o son amigos o conocidos. Esto le puede beneficiar ya que comparte una relación de confianza con los padres. Pero esta familiaridad también puede traer algunos desafíos, porque usted está cuidando a sus hijos. Incluso si su relación con los padres es cálida y positiva, compartir el cuidado del niño a menudo puede despertar fuertes sentimientos.

La comunicación con los padres: 3 Pasos Claves – Cuando usted tenga un encuentro desafiante con uno de los padres, usted puede utilizar los siguientes pasos para que todo vuelva a la normalidad; con el fin de proporcionar el mejor cuidado para el niño que a todos nos importa mucho.

Paso 1: Note como se siente.

Es muy importante que usted se conecte con sus sentimientos. Cuando no está consiente de ellos, los mismos pueden interferir y no le permitirán construir una relación positiva y fuerte con los padres.

Paso 2: Observe la interacción desde el punto de vista del niño.

Al conectarse con las experiencias del niño/a, esto puede reducir la tensión y puede ayudar a resolver el problema. Tome por ejemplo el de un niño que hace un berrinche cuando sus padres vienen a recogerlo. Esta situación puede hacer que el padre naturalmente se sienta incompetente y avergonzado. Pero si usted lo observa desde el punto de vista del niño, usted podría replantar el asunto para que así los padres no sientan mal y les ayudaría a entender el comportamiento complejo del niño/a: “Parece que Stefanie les está tratando de decir que, *Yo me estoy divirtiendo mucho con la casa de muñecas y que necesito un poco más de tiempo para irme.*”

Paso 3: Colabore con los padres.

Desarrolle un plan con los padres para saber cómo manejar asuntos de crianza del niño/a, esto les ayudara a ustedes para avanzar más como colegas, que como competidores. Como por ejemplo, usted les está enseñando a los niños/as a no pegar cuando ellos están enojados, pero los padres les pegan a sus hijos en la casa para disciplinarlos, usted puede:

- **Use la declaración del “Yo”:** *Yo sé que estamos preocupados por Érica, porque cuando está aquí ella les pega a los otros niños. Realmente yo trabajo con los niños para enseñarles diferentes formas de como mostrar sus sentimientos de enojo. Yo no les pego a los niños, porque cuando los adultos les pegan lo hacen porque están enojados, y los niños hacen lo mismo cuando ellos se enojan.*
- **Pida la perspectiva de los padres:** Aclare los sentimientos y creencias que los padres tengan con respecto al asunto. Pregunte para que aprenda y no para que juzgue: “*¿Qué maneras son aceptables para que Érica exprese sus sentimientos de enojo?, ¿Qué es lo que usted hace en su casa?, ¿Qué ha encontrado que trabaja mejor?, ¿Qué es lo que no funciona?, ¿Estaría dispuesta a encontrar nuevas maneras para disciplinarla en vez de pegarle?*”

Ideas para Menús – lunes sin carne

Desayuno

Muffin ingles integral	Cereal Kix	Waffles integrales	Crema de trigo	Muffin de zanahoria
Taza de fruta fresca	Rebanadas de peras	Arandanos	Platano	Mandarina
Leche 1 %	Leche 1 %	Leche 1 %	Leche 1 %	Leche 1 %

Almuerzo o Cena

Chili de frijoles	Carne de olla pavo	Pollo rallado	Tiras carne de res	Hamburguesa pollo
Arroz integral	Pasta de codo	Tostada	Fideo de arroz	Pan integral
Elote	Brocoli al vapor	Aguacate y tomate	Vegetales fritos	Aguacate
Manzanas	Piña	Mango	Mispero / Nispero	Papas fritas camote
Leche 1 %	Leche 1 %	Leche 1 %	Leche 1 %	Leche 1 %

Merienda Am o Pm

Yogur bajo en grasa	Palos de apio	Duraznos	Huevo duro	Crema almendras
Arandanos	hummus	Requesón	Zanahorias bebes	Manzana

Revision del Estado

Los auditores del estado estarán visitando nuestra área empezando en junio 2015.

Recuerde que debe de:

- Mantener sus archivos diariamente antes de las 11:59 p.m.
- Servir la comida durante su horario de comida.
- Servir los componentes de la comida juntos.
- Hacer que los niños se laven las manos antes de comer.
- Tener los documentos disponibles de los últimos 4 años.

Actualizaciones / Recordatorios de Programa

Registrar a los Niños

- Llene una nueva forma de inscripción para cada niño
- También tiene que completar una forma de inscripción para los niños que regresan
- Proveedores en línea: registra cada niño como si fuera nuevo
 - Si no puede registrar a un niño que regresa, imprime la forma del niño y mándela a su consultora. Mientras tanto documente el niño en sus mensajes para cada comida que quiere reclamar donde el niño estuvo presente.

Hamburguesas de Pollo y Aguacate

Ingredientes:

1 libra de carne de pollo molida
 1 aguacate grande – cortado en pedazos
 Pan integral para hamburguesas
 Sal y pimienta al gusto

1 diente de ajo cortado
 1 huevo batido ligeramente
 Lechuga, tomate, cebolla, queso



NOTA: Si su carne molida de pollo o de pavo esta consideradamente húmeda, añádale alrededor de 1/3 taza de harina de almendra como un aglutinante.

Instrucciones:

1. Añada todos los ingredientes en un tazón grande y mézclelos despacito.
2. Forme el tamaño que desee de las hamburguesas y cocínelas ¡para adentro o para afuera!
3. Añada la hamburguesa, el tomate, la lechuga, la cebolla y el queso al pan integral y ¡disfrútelo!

Community Bridges is an equal opportunity employer

Visítenos en línea: www.cbridges.org

Twitter: @puentes_sc

Facebook: [communitybridgessc](https://www.facebook.com/communitybridgessc)

