



Comunicando las preocupaciones acerca del desarrollo del niño

Las proveedoras de cuidado de niños están en una posición única para notar si un niño no se está desarrollando a través de sus etapas típicas o punto culminante. Si existe la posibilidad de que un niño tenga un retraso en su desarrollo, las proveedoras de cuidado de niños tienen la responsabilidad de hablar sobre esas preocupaciones inmediatamente con los padres del niño.

Consejos para comunicar con los padres acerca de las preocupaciones del desarrollo de sus hijos:

- **Elija una hora y un lugar donde usted pueda hablar a solas con ellos.**
- **Asegúrese de que usted y los padres de familia tengan suficiente tiempo para hablar.** Esto no puede ocurrir mientras los padres están apurados porque tienen que irse a trabajar. Podría hacer una cita para la conversación.
- **Este preparada para las emociones fuertes.** Los padres mayormente saben que hay un problema pero tienen miedo de hablar sobre ello. Muchas de las veces ellos no saben cómo expresar sus emociones con palabras. Además, los padres están preocupados de que si su hijo tiene alguna necesidad especial, usted ya no quiera ofrecerle el cuidado de niños.
- **Sea cariñosa, respetuosa, y deles apoyo.** Algunos padres se pueden sentir aliviados al visitarla, mientras que otros pueden ser defensivos y con medio. Al enseñarles respecto y comprensión esto ayudara a que los padres puedan escucharla y confiar en lo que usted les va decir.
- **Empiece por decir algo positivo acerca del niño.** Usted podría señalar varias cosas que realmente le llaman la atención acerca del niño – su sonrisa, su curiosidad, su amor por los rompe cabezas.
- **Pregúntele a los padres si tienen alguna inquietud o preguntas de como el niño se está desarrollando.** Silenciosamente y respetuosamente pregúntele a los padres que compartan lo que han notado. El tipo de preguntas de el quién, qué, cuándo, dónde, y cómo le ayudaran a reunir más información y ayudara a los padres a concentrarse más en el tema. Usted podría decir, “¿Me pregunto si usted ha tenido alguna preocupación acerca si Jason es capaz de entender lo que ustedes le dicen?” También podría decir, “¿Desde hace cuánto tiempo ha estado sucediendo esto? ¿Cuándo sucede esto?, ¿Qué pasa después?, ¿Alguien más ha notado esto?, ¿Donde suele esto suceder más?”
- **Comparta sus propias observaciones y preocupaciones.** Hágalo después de que los padres hayan tenido la oportunidad de hablar.
- **Escoja sus palabras cuidadosamente.** En vez de decir, “Yo pienso que Sarah esta sorda,” de ejemplos específicos y describa lo que usted ha visto. Puede decir que, “El otro día me di cuenta que cuando el viento hizo que la puerta se cerrara. Este hizo un sonido bien fuerte y nos asustó a todos, pero Sarah ni siquiera se dio cuenta.”
- **Evite el uso de clasificaciones y términos técnicos.** Recuerde que usted no se está presentando como si fuera una experta. No es su trabajo de identificar la especifica discapacidad. Use palabras solamente para describir lo que ha visto. Usted puede decir, “He notado que Sarah no escucha los ruidos fuertes”, o, “Parece que Jason tiene problemas con su vista, ya que suele chocarse contra las cosas.” O “Yo extraño escuchar a Megan balbucear y sonreír como lo hacía cuando era una bebe.”
- **Mantenga la meta en observación.** Su meta es de alentar a que los padres busquen una evaluación profesional para su niño. Les puede decir, “No duele ir y averiguar. Piense que aliviados se sentirían al saber más. Y si resulta que hay un problema, el obtener ayuda hará una gran diferencia.”
- **Insista en la importancia de revisar las cosas inmediatamente.** Es muy común que a los padres les tome unos días para pensar y entender lo que usted ha compartido con ellos. A menudo se sienten dudosos, confusos y asustados. Si parece que ellos no quieren tomar acción, asegúreles de su apoyo. Recuerde a los padres que si hay un problema y al conseguir ayuda tempranamente, esto puede evitar que las cosas empeoren. Al buscar ayuda tempranamente puede hacer una gran diferencia más tarde en el desarrollo del niño.
- **Este lista para dar información y recursos.** El primer paso usualmente es que el doctor del niño analice la situación.
- **Continúe dándole apoyo.** Cuando los padres se enteran de que su hijo tiene una discapacidad, pueden quedar sorprendidos. Muchos de los padres pasan en periodos de tristeza. Continúe siendo comprensiva, escúcheles y ofrézcale ayuda.
- **Confíe en usted.** Como alguien que cuida niños todos los días, usted está en una posición única para notar cuando un niño está teniendo problemas. Al compartir sus preocupaciones respetuosamente con los padres, muestra que usted si se preocupa de su hijo. Así sea que si al principio los padres se resistan a su ayuda, más tarde ellos estarán agradecidos por su preocupación.

Ideas para menús – lunes sin carne

Desayuno

Avena	Cereal de Toasted oats	Tostada integral & huevos	Muffin ingles	Tortilla integral
Manteq. de mani	Platano	Rebanadas de tomate	Manzana	Frijoles negros
Leche 1 %	Leche 1 %	Leche 1 %	Leche 1 %	Leche 1 %

Almuerzo o cena

Sopa de lentejas (HC)	Atún	Pollo rostizado	Carne molida de res	Tilapia
Cebada	Pan pita integral	Arroz integral	Pasta	Cuscus
Papa al horno	Lechuga y tomates	Elote	Chicharos	Ejotes
Naranjas	Kiwi	Naranjas	Guava	Melon
Leche 1 %	Leche 1 %	Leche 1 %	Leche 1 %	Leche 1 %

Merienda Am or Pm

Avena	**Baba Ganoush **	Palitos queso moz.	Galletas integrales	Dip de yogurt
Manzanas al horno	Pan de pita integral	Peras	Melon	Brócoli

** Baba Ganoush **



Ingredientes:

- 1 lb. Berenjena 1-2 dientes de ajo
- 2 Cda de jugo de limón 1 Cda de tahini

Instrucciones:

1. Encienda la estufa a fuego medio y usando unas pinzas cocine la berenjena directo sobre el fuego. Cocínelas hasta que la piel este quemada y la parte de adentro este suave.
2. Coloque la berenjena en un tazón. Cúbrala y deje que transpire por 15 minutos.
3. Cuando este fría, córtela en la mitad y pele la piel quemada. Añada la pulpa a un procesador de comida.
4. Añada los ingredientes restantes y mézclelos.
5. Sírvalo con pan pita integral.

Fuente: UCDIM 21 food day challenge.

Recordatorios y actualizaciones del programa

La hoja amarilla de reclamo: Si no ha recibido en el correo la hoja amarilla de reclamo por parte de nosotros no se preocupe. Usted puede hacer la suya usando una hoja de papel en blanco o puede hacer una copia de la que viene en su manual. Acuédese de documentar los días feriados, los días que va estar cerrada, y/o si hay cambios en el horario para los niños de escuela.

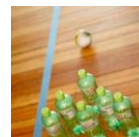
Comidas: Estamos aumentando nuestras visitas para la cena para poder cumplir con los requisitos del estado. Comuníquese con su consultora si tiene niños que se están saliendo temprano o quiere cambiar el horario de sus comidas. De lo contrario planearemos ver una comida completa durante su horario de las comidas.

Esquina de la actividad

Practicando el tiro al blanco con Pompones: Instale este simple tiro al blanco usando pompones para los niños prescolares. ¡Es fácil y divertido para que los niños prescolares e incluso para los niños pequeños puedan apuntar! Cambie las cosas después de un tiempo y añada un tazón o dos para que tiren en ellos.



Juego de bolos en el interior: Coloque unas botellas, marque una línea con cinta adhesiva, y use una bola para tirar las botellas lo mejor que pueda. Haga que los niños más grandes cuenten cuantas botellas han tirado, y deles una segunda oportunidad de tirarlas como en el juego real de boliche. Los niños más pequeños van a querer tirar las botellas con sus cuerpos... deje que lo hagan.



The U.S. Department of Agriculture (USDA) prohibits discrimination against its customers, employees, and applicants for employment on the bases of race, color, national origin, age, disability, sex, gender identity, religion, reprisal and, where applicable, political beliefs, marital status, familial or parental status, sexual orientation, or all or part of an individual's income is derived from any public assistance program, or protected genetic information in employment or in any program or activity conducted or funded by the Department. (Not all prohibited bases will apply to all programs and/or employment activities.) If you wish to file a Civil Rights program complaint of discrimination, complete the USDA Program Discrimination Complaint Form, found online at http://www.ascr.usda.gov/complaint_filing_cust.html, or at any USDA office, or call (866) 632-9992 to request the form. You may also write a letter containing all of the information requested in the form. Send your completed complaint form or letter to us by mail at U.S. Department of Agriculture, Director, Office of Adjudication, 1400 Independence Avenue, S.W., Washington, D.C. 20250-9410, by fax (202) 690-7442 or email at program.intake@usda.gov.

Visitenos en linea: www.cbridges.org

Twitter: @puentes_sc

Facebook: communitybridgessc



(c) 2015. The Community Bridges Child and Adult Care Food Program. All rights reserved. CACFP. ID# 20150731MS